

Formación Internacional en RPG

Nivel 2 DAP

Abordaje de las Disfunciones

Articulares Periféricas

ATM

Movilidad ocular

RPG
Justland

DAP

Este curso permite trabajar en el desarrollo de las competencias profesionales necesarias para el manejo de las disfunciones articulares de miembros superiores e inferiores, ATM y disfunciones musculares oculomotoras.

Las DAP son disfunciones que afectan el funcionamiento del sistema de movimiento corporal provocando diversos síndromes que afectan la capacidad funcional.



Competencias esperadas

Conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la evaluación, el razonamiento clínico orientado al diagnóstico y el tratamiento segmentario y global de las DAP,



Contenidos generales:

- Anatomía y biomecánica con orientación clínica.
- Principios de evaluación y procedimientos para el diagnóstico.
- Concepto de disfunción articular y factores de perpetuación.
- Procedimientos de movilización articular.

El aprendizaje es un proceso personal. Cada estudiante es quien construye el conocimiento, a su propio ritmo con la guía de los tutores.



Destinatarios

Dirigido a kinesiólogos, fisioterapeutas que han realizado la formación en RPG.

Brinda los insumos teóricos para lograr la base conceptual necesaria para el manejo de las DAP, promoviendo la reflexión y el razonamiento clínico

Modalidad: Semi-presencial

Etapa virtual

Está planteada en 42 días con una carga horaria de 85 horas.

Orientada a:

Desarrollar conocimientos vinculados a la evaluación y abordaje de las disfunciones articulares de los miembros superiores e inferiores, promoviendo el razonamiento clínico y la reflexión.

Contenidos de la etapa virtual:

- Concepto de disfunción articular y sus factores de generación y perpetuación.
- Anatomía y biomecánica clínica orientada a las maniobras de evaluación, diagnóstico y tratamiento.
- Disfunciones articulares de miembros superiores e inferiores, de ATM y disfunciones de la motricidad ocular.
- Pruebas de evaluación segmentarias y globales. El microtest como recurso diagnóstico en las disfunciones articulares. Determinación del tipo de disfunción, primaria o secundaria. Abordaje segmentario y global de las disfunciones articulares.
- El proceso de tratamiento segmentario para la restitución de la movilidad y global orientado a los factores de perpetuación.
- Principios de reeducación neuromotriz orientado a las DAP.



El aprendizaje es un proceso personal. Cada estudiante es quien construye el conocimiento, a su propio ritmo con la guía de los tutores.

Etapla presencial

Son 15 horas de prácticas supervisadas en grupos reducidos de hasta 10 participantes.

Orientada a:

Trabajar sobre las habilidades necesarias para la evaluación e interpretación de la situación funcional de las disfunciones articulares de los miembros superiores e inferiores, de la ATM y de la motricidad ocular.

Trabajar las habilidades de movilización destinadas a las barreras que condicionan el funcionamiento de las articulaciones de los miembros superiores e inferiores, de la ATM y de la movilidad ocular.

Contenidos de la etapa presencial

- Procedimientos de evaluación y diagnóstico de las disfunciones articulares segmentario y global de los miembros superiores e inferiores, y de la articulación temporomandibular.
- Procedimiento de evaluación y diagnóstico de la disfunción en la movilidad ocular.
- Movilización articular en miembros superiores e inferiores y ATM. Trabajo sobre los factores de perpetuación locales y globales. Maniobras dirigidas a los músculos responsables de la movilidad ocular.
- Revisión del trabajo en globalidad y su papel en el tratamiento de las DAP.
- Recursos de reeducación neuromotriz orientado a las DAP.

Organizadas en grupos pequeños en los espacios de práctica se asegura un entorno favorable para revisar aspectos conceptuales y transferir los conocimientos al desarrollo de habilidades necesarios para los abordajes.



Prácticas
+
personalizadas

La adecuada integración entre las instancias virtuales y presenciales favorece el desarrollo de los aprendizajes.



Modelo pedagógico

El curso está diseñado desde la perspectiva constructivista y centrado en el estudiante, quien debe tener un rol activo en la construcción del conocimiento. El aprendizaje se logra mediante el contacto con los diferentes recursos y actividades, el intercambio con otros participantes y la guía permanente de los tutores, tanto en los tramos virtuales como en las prácticas presenciales.



Requisito

Haber certificado el Nivel 1 de la Formación en RPG.



Certificación

Al finalizar el curso, luego de cursar y aprobar las dos etapas, virtual y presencial, se otorga el certificado expedido por la UIPTM que acredita 100 hs. teórico prácticas de capacitación en el abordaje de las disfunciones articulares periféricas.